



אפשר לדאות, אפשר גם לצנוח



פתיחה מזמינה

האם אתם התלמידים יכולים לעוף גבוה
כמו נשר או שאתם רק תרנגולות
שמסתפקות בלילך על הקרקע? בואו נגלה
מה יש לנו ללמוד מהמפגש הבלתי צפוי בין
התרנגולת לנשר.



מטרות השיעור

1. לזהות את המאפיינים המרכזיים של התרנגולת והנשר ולהבין את המסרים הסמליים העולים מהם.
2. לפתח גמישות מחשבתית על ידי הבנת הנמשלים וההשוואות בין היצורים השונים.
3. ליישם חשיבה יצירתית בפרשנות המסרים הגלויים והסמויים בשירים.



גמישות מחשבית

גמישות מחשבית היא היכולת לעבור בקלות בין נקודות מבט שונות, לראות דברים מזוויות שונות ולגלות פתיחות לרעיונות חדשים. זוהי מיומנות חשובה להצלחה בחיים ובלמידה.



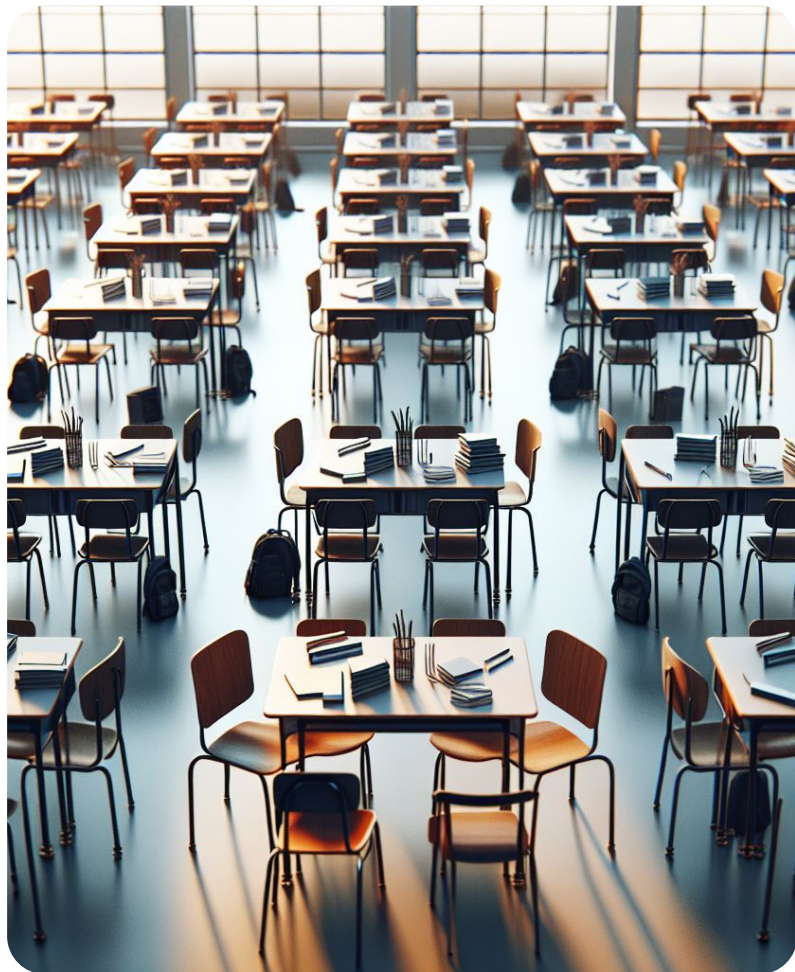
התרנגולת והנשר בשירה

בשירה של ה. תראל התרנגולת מייצגת
נראות פשוטה, נמוכה וחסרת מעוף,
התבוננות באישוני עיניה מגלה שאיפה
לגבוה המגיעה עד קן הנשרים
בשירו של צ. יאיר הנשר מיוצג כעז, בעל
מעוף, מורם, הדואה למרחקים כ"מלך" ממש
, משוחרר מכל סכנה, אך מעקב אחריו יגלה
שהוא עלול ליפול ולהגיע למעמד נמוך אם
ידבק בו רבב כל שהוא

ציטוטים חשובים

"לקל חיי תשוקת מאויי ונפשי עם בשרי לו
 כמהים [רשב"ג -שאלוני שעפי] [נשר]
 "אני אדבר שיר למסגרת\ פי ידבר תהילת
 ענוות ארץ [התמונה והמסגרת -צ. יאיר]
 [תרנגולת]

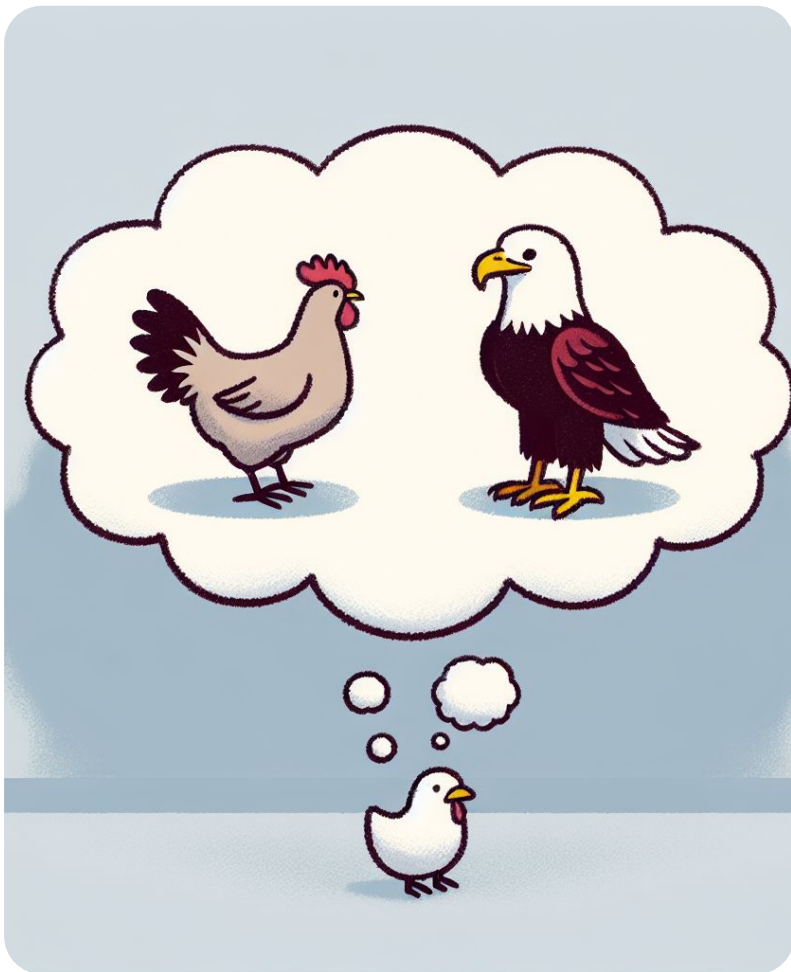




דיון כיתתי

1. הציגו את הפרשנות שלכם למסרים המרכזיים בשירים.
2. השתמשו בציטוטים כדי לנמק את עמדתכם.
3. השוו בין המאפיינים של התרנגולת לאלו של הנשר.
4. מהם הנמשלים והמסרים הרחבים יותר העולים מההשוואה בין היצורים?

סיכום ורפלקציה



1. מה למדנו מההשוואה בין התרנגולת לנשר?
2. כיצד הפרשנויות השונות של התלמידים תרמו להבנה המעמיקה של המסרים?
3. איזו נקודת מבט אתם מעדיפים לאמץ - של התרנגולת או של הנשר? נמקו.